

BÀI 2. KHẢO NGHIỆM GIỐNG CÂY TRỒNG

Môn : Công nghệ khối 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Mục tiêu kiến thức

- Biết được mục đích ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng.
- Biết được nội dung của các thí nghiệm so sánh giống cây trồng, kiểm tra kỹ thuật, sản xuất quảng cáo trong hệ thống khảo nghiệm giống cây trồng.

2. Các năng lực

- Biết được mục đích ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng.
- Biết được nội dung của các thí nghiệm so sánh giống cây trồng, kiểm tra kỹ thuật, sản xuất quảng cáo trong hệ thống khảo nghiệm giống cây trồng.
- Rèn luyện kỹ năng nhận xét, phân tích, so sánh.
- Có nhận thức đúng đắn và thái độ tôn trọng đối với các nghề nghiệp trong lĩnh vực sản xuất nông lâm, ngư, nghiệp qua đó góp phần định hướng nghề nghiệp trong tương lai của bản thân.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất: Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV :

Kế hoạch bài học.

2. Chuẩn bị của HS :

- Nghiên cứu trước nội dung bài học 2.
- Bảng phụ, SGK
- Tìm hiểu về các loại khảo nghiệm giống cây trồng.

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a) Mục tiêu: Học sinh hiểu được mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng, các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng.

b) Nội dung:

- Tìm hiểu mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng
- Tìm hiểu các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng.

c) Sản phẩm:

- Báo cáo của nhóm về kết quả quan sát, thảo luận.

d) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

Giáo viên cung cấp thông tin, tạo tình huống có vấn đề bằng một số câu hỏi:

- Ở huyện Krong Pa trồng được thuốc lá, điều ... nhưng không trồng được các loại cây như: cà phê, cao su....Em có thể giải thích?
- Vào khoảng năm 1997, ở các tỉnh miền núi phía Bắc có hiện tượng: Khi nhập giống bắp từ Trung Quốc về trồng, cây sinh trưởng rất tốt, trái rất to nhưng không có hạt. Điều này gây thiệt hại rất lớn cho bà con nông dân. Vậy đâu là nguyên nhân của hiện tượng trên?
- Vậy trước khi đưa giống mới vào sản xuất đại trà, chúng ta cần phải làm gì? Và làm bằng cách nào?

*** Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Học sinh dựa vào sách giáo khoa và qua tìm hiểu thực tế tình hình sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp của nước ta, học sinh làm việc theo nhóm để hoàn thành báo cáo nhiệm vụ được chuyển giao.

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Trao đổi trong nhóm kết quả thực hiện nhiệm vụ. Đề xuất ý kiến thắc mắc

*** Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- Giáo viên gọi 1-2 đại diện học sinh trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ
- Nhận xét và chỉ ra những kiến thức học sinh cần tiếp tục tìm hiểu để hiểu rõ hơn về các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1. Tiếp nhận kiến thức mới về bài khảo nghiệm giống cây trồng

a) Mục tiêu: Tiếp thu kiến thức mới về bài khảo nghiệm giống cây trồng để vận dụng kiến thức về để giải quyết vấn đề được đặt ra khi kết thúc hoạt động trải nghiệm và chỉnh sửa, hoàn thiện báo cáo đã viết

b) Nội dung:

- Tìm hiểu mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng
- Tìm hiểu các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng.

c) Sản phẩm:

- Xác định được điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng phù hợp với từng giống cây trồng
- Xây dựng hoàn thiện hệ thống luân canh, kỹ thuật canh tác... phù hợp với từng giống
- Kịp thời đưa giống mới vào sản xuất đại trà.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV nêu các nhiệm vụ HS cần thực hiện: - Nghiên cứu nội dung bài 2 - SGK Công nghệ 10 mục I trả lời câu hỏi sau: Muốn biết giống cây trồng có phù hợp với điều kiện sinh thái ở địa phương hay không ta cần phải làm gì? Khảo nghiệm giống cây trồng nhằm mục đích gì? - Nghiên cứu nội dung bài 2 - SGK Công nghệ 10 mục II trả lời câu hỏi sau: Phạm vi, nội dung, mục đích của các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng là gì? GV chia lớp thành 4 nhóm và hướng dẫn HS nghiên cứu SGK để thảo luận. - HS làm việc cá nhân: nghiên cứu các nội dung trong SGK, tài liệu tham khảo, suy nghĩ và viết vào vở kết quả thực hiện nhiệm vụ của bản thân. - HS làm việc nhóm: Lần lượt từng thành viên trong nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của mình. Thư kí nhóm ghi lại các ý kiến, thảo luận và thống nhất ý kiến trong nhóm chuyên gia. Các thành viên trong nhóm ghi bổ sung các ý kiến cả nhóm đã thống nhất để chuẩn bị báo cáo.	* Mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng. - Xác định được điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng phù hợp với từng giống cây trồng - Xây dựng hoàn thiện hệ thống luân canh, kỹ thuật canh tác... phù hợp với từng giống - Kịp thời đưa giống mới vào sản xuất đại trà. * Các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng <u>1. Thí nghiệm so sánh giống</u> * Mục đích: So sánh giống mới và giống sản xuất đại trà nhằm xác định tính ưu việt của giống mới * Nội dung: So sánh toàn diện giống mới và giống sản xuất đại trà về các chỉ tiêu: - Sinh trưởng, phát triển - Năng suất, chất lượng sản phẩm - Khả năng chống chịu... <u>2. Thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật</u> * Mục đích: Kiểm tra những đề xuất của cơ quan chọn tạo giống để xác định quy trình kỹ thuật chuẩn bị cho sản xuất đại trà

- Nhóm 1: Tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng. - Nhóm 2: Tìm hiểu về phạm vi, nội dung, mục đích của thí nghiệm so sánh giống - Nhóm 3: Tìm hiểu về phạm vi, nội dung, mục đích của thí nghiệm kiểm tra kĩ thuật. - Nhóm 4: Tìm hiểu về phạm vi, nội dung, mục đích của thí nghiệm sản xuất quảng cáo. * Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: -Làm việc cá nhân: Học sinh tự nghiên cứu nội dung mục I, mục II trong SGK (từ trang 9 đến trang 11). Vận dụng kiến thức mới đã tiếp thu được để viết vào vở kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. -Làm việc nhóm: Từng thành viên trong nhóm trình bày, sau đó trao đổi và thống nhất trong nhóm kết quả thực hiện nhiệm vụ. * Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Làm việc cả lớp - Đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. - Học sinh các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, phản biện và bổ sung ý kiến. * Bước 4: Kết luận, nhận định: Học sinh đối chiếu kết quả thực hiện nhiệm vụ hoạt động 2 của cá nhân với nhận xét, góp ý của giáo viên, các bạn và nội dung chốt để tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng. Ghi kết quả đánh giá vào vở.	* Nội dung: Gieo trồng và chăm sóc giống mới với nhiều chế độ khác nhau <u>3. Thí nghiệm sản xuất quảng cáo</u> * Mục đích: Tuyên truyền đưa giống mới vào sản xuất đại trà * Nội dung: - Tổ chức hội nghị đầu bờ để đánh giá năng suất, chất lượng của giống mới - Tuyên truyền, quảng cáo trên các phương tiện thông tin đại chúng về giống mới.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng tổng hợp các kiến thức mới được hình thành vào hoạt động luyện tập. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức mới lĩnh hội được

b) Nội dung: Làm bài tập về bài khảo nghiệm giống cây trồng.

c) Sản phẩm: Ghi chép kết quả làm bài tập, có bổ sung, chỉnh sửa sau khi thảo luận nhóm và làm việc cả lớp.

d) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV sử dụng các câu hỏi/ bài tập ở mức vận dụng thấp và vận dụng cao đã xây dựng ở mục V giao cho HS thực hiện. Cụ thể là:

1/ Nội dung của thí nghiệm sản xuất quảng cáo là:

- A. Bố trí sản xuất so sánh giống mới với giống sản xuất đại trà.
- B. Bố trí sản xuất với các chế độ phân bón khác nhau.
- C. Bố trí thí nghiệm trên diện rộng, quảng cáo và tổ chức hội nghị đầu bờ.
- D. Tổ chức hội nghị đầu bờ.

2/ Giống như thế nào thì được phép phổ biến trong sản xuất đại trà?

- A. Giống thuần chủng. B. Giống Quốc Gia.
- C. Giống nhập nội. D. Giống lai.

3/ Thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật nhằm xác định:

- A. Năng suất, chất lượng. B. Khả năng chống chịu.
- C. Mật độ, thời vụ gieo trồng, chế độ phân bón D. Khả năng thích nghi.

4/ Thí nghiệm so sánh nhằm mục đích:

- A. Đề ra kỹ thuật canh tác giống mới. B. Xác định tính ưu việt của giống đại trà.
- C. Xác định tính ưu việt của giống mới. D. Đưa giống vào sản xuất đại trà.

5/ Trong thí nghiệm so sánh thì giống mới được bố trí so sánh với giống nào?

- A. Giống mới khác. B. Giống thuần chủng. C. Giống phổ biến đại trà. D. Giống nhập nội.

6/ Giống mới được chọn tạo hoặc nhập nội được so sánh với giống nào? So sánh về các chỉ tiêu gì?

7/ Mục đích của thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật là gì? Thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật được tiến hành ở phạm vi nào?

8/ Thí nghiệm sản xuất quảng cáo nhằm mục đích gì?

9/ Vì sao phải khảo nghiệm giống cây trồng trước khi đưa vào sản xuất đại trà?

HS làm các bài tập vận dụng, sau đó hoạt động nhóm đôi để trao đổi, chia sẻ kết quả làm bài tập.

*** Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Làm việc cá nhân: Học sinh vận dụng kiến thức mới tiếp nhận được để giải quyết các bài tập tình huống được giao. Ghi vào vở kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Làm việc nhóm: Từng thành viên trong nhóm trình bày, sau đó trao đổi và thống nhất trong nhóm kết quả hoàn thành bài tập tình huống.

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, phản biện và bổ sung ý kiến.

*** Bước 4: Kết luận, nhận định:**

Học sinh đối chiếu kết quả làm bài tập của cá nhân với đáp án chung để tự đánh giá

Ghi kết quả đánh giá vào vở

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng các kiến thức mới đã học về bài mở đầu. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức đã lĩnh hội được.

b) Nội dung: Học sinh vận dụng các kiến thức mới đã học về bài mở đầu. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức đã lĩnh hội được.

c) Sản phẩm: Ghi chép kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

d) Tổ chức thực hiện:

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV giao cho HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

+ Tìm hiểu, xác định một số giống cây trồng được nhập nội ở địa phương.

+ Tìm hiểu các loại thí nghiệm khảo nghiệm cụ thể ở địa phương.

HS tiến hành:

+ Thu thập và ghi chép các thông tin thu thập được qua thực hiện hoạt động vận dụng. Có thể dùng máy ảnh hoặc điện thoại di động chụp lại các hình ảnh để minh họa cho các thông tin thu thập được.

+ Cách trình bày kết quả thực hành (bằng các slides có hình ảnh đi kèm với thông tin hoặc trình bày trên giấy khổ to).

- Nêu phương thức hoạt động: Hoạt động theo nhóm (4 nhóm). Các nhóm trưởng hoặc tổ trưởng trao đổi với các bạn trong nhóm lập kế hoạch và phân công thực hiện nhiệm vụ.

*** Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

Lần lượt đại diện của các nhóm HS trình bày, phân tích kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

Các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc bình luận kết quả đạt được của nhóm vừa trình bày

*** Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét và bổ sung ý kiến

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.
- Hoàn thành câu hỏi phần luyện tập.
- Chuẩn bị bài mới